

LÍNGUA PORTUGUESA

As questões de 01 a 08 dizem respeito ao Texto. Leia-o atentamente antes de respondê-las.

(Texto)

Álcool 70% fabricado por usinas de cana-de-açúcar no Centro-Sul começa a ser levado aos estados

1 O álcool 70% produzido por usinas associadas à União da Indústria da Cana-de-Açúcar (Unica) para ser doado a seis estados começou a ser distribuído nesta terça-feira (24). O produto vai ser usado na limpeza de hospitais e na fabricação de álcool em gel, item escasso devido à pandemia do novo coronavírus. A produção teve início na sexta-feira (20) após autorização da Agência Nacional de Vigilância Sanitária (Anvisa). O transporte da carga será feito em parceria com a Associação Brasileira de Transporte Logístico de Produtos Perigosos (ABTLP) e o Sindicato Nacional das Empresas Distribuidoras de Combustíveis e de Lubrificantes (Sindicom). No total, um milhão de litros serão doados. A mesma iniciativa tem sido adotada por outras usinas de etanol e açúcar não ligadas à Unica, a exemplo das indústrias de Goiás. A diferença entre o álcool 70% e o etanol é o tempo de evaporação. O etanol do posto de combustível não resiste tempo suficiente para matar vírus e bactérias, e também não é recomendado porque pode colocar a saúde em risco. “Ele pode causar dermatite, ressecamento e agravar qualquer tipo de doença que a pessoa pode ter relacionada à pele. Ele precisa passar por um processo correto de diluição”, diz o gerente de qualidade Tiago Fernando Solano.

(Fonte adaptada: <https://g1.globo.com>>acesso em 25 de março de 2020)

01. Com base na ortografia da língua padrão, assinale a alternativa correta:

- O verbo “tem” (linha 15), no contexto em que está inserido, deveria ter sido empregado com acento circunflexo.
- A escrita correta da palavra “escasso” (linha 6) é “escaço”.
- A palavra “cana-de-açúcar” está escrita corretamente, uma vez que se usa o hífen nos compostos que designam espécies animais e botânicas, tenham ou não elementos de ligação.
- A palavra “cana-de-açúcar” está escrita de forma incorreta no Texto.

02. Acerca da partícula “que” presente no período abaixo retirado do Texto, é correto afirmar que:

“Ele pode causar dermatite, ressecamento e agravar qualquer tipo de doença que a pessoa pode ter

relacionada à pele. Ele precisa passar por um processo correto de diluição [...]” (linhas 23 a 26).

- Retoma uma preposição e exerce a função de sujeito simples da oração a que pertence.
- É um termo anafórico de coesão que estabelece uma ligação entre duas orações.
- Classifica-se como conjunção integrante, não possuindo, portanto, função sintática própria.
- Poderia ser corretamente substituída por “as quais”, sem quaisquer outras alterações no período.

03. “Ele pode causar dermatite, ressecamento e agravar qualquer tipo de doença que a pessoa pode ter relacionada à pele. Ele precisa passar por um processo correto de diluição [...]” (linhas 23 a 26).

Assinale a alternativa em que a crase foi empregada pela mesma regra acima:

- Andamos várias horas à procura de um local para beber água.
- Saiu às pressas, porque estava à beira de um ataque cardíaco.
- À medida que estudava, aprendia todos os macetes da Língua Portuguesa.
- O fumo faz mal à saúde.

04. Dos trechos retirados do Texto, assinale a alternativa em que o termo destacado exerce função de sujeito na oração a que pertence:

- “O álcool 70% produzido por usinas associadas à União da Indústria da Cana-de-Açúcar (Unica) para ser doado a seis estados começou a ser distribuído nesta terça-feira (24).” (linhas 1 a 4).
- “O produto vai ser usado na limpeza de hospitais e na fabricação de álcool em gel, [...]” (linhas 4 a 6).
- “No total, um milhão de litros serão doados.” (linhas 14 e 15).
- “A mesma iniciativa tem sido adotada por outras usinas de etanol e açúcar não ligadas à Unica, [...]” (linhas 15 a 17).

05. “Ele pode causar dermatite, [...]” (linha 23).

O termo destacado exerce função sintática de:

- Objeto direto.
- Objeto indireto.
- Complemento nominal.
- Adjunto adverbial.

06. “Ele pode causar dermatite, ressecamento e agravar qualquer tipo de doença que a pessoa pode ter relacionada à pele. Ele precisa passar por um processo correto de diluição [...]” (linhas 23 a 26).

A partícula “que” destacada introduz uma oração subordinada adjetiva restritiva, assim como a partícula destacada na seguinte alternativa:

- a) Falou tanto que ficou rouco.
b) Tudo depende de que o avião saia na hora certa.
c) O sol, que é o centro do nosso sistema, tem perdido calor nas últimas décadas.
d) Os que lutam são os que vencem.

07. "O álcool 70% produzido por usinas associadas à União da Indústria da Cana-de-Açúcar (Unica) para ser doado a seis estados começou..." (linhas 1 a 3).

É correto afirmar que o verbo destacado se encontra conjugado no:

- a) Pretérito imperfeito do indicativo.
b) Futuro do pretérito do indicativo.
c) Pretérito perfeito do indicativo.
d) Pretérito mais-que-perfeito do indicativo.

08. Assinale a alternativa que representa corretamente uma palavra sinônima de "escasso" (linha 6), no contexto em que está inserida:

- a) Parco.
b) Demasiado.
c) Opíparo.
d) Lauto.

09. Com base nos vícios de linguagem, assinale a alternativa que representa corretamente um caso de "colisão":

- a) Ele só possui uma mão.
b) Vimos um jardim com rosas secas, serenas e sem sementes.
c) Neste momento, eu tive um aumento no meu vencimento.
d) Só vou à aula amanhã de manhã.

10. Assinale a alternativa em que o sujeito do verbo destacado é classificado como indeterminado:

- a) Consideram-no o pai da turma pela inteligência e experiência que possui.
b) Precisamos comprar um novo carro.
c) No prato ainda constavam, após o almoço, um bocadinho de arroz e um punhado de farofa.
d) Hoje estou aqui para conversarmos um pouco sobre política monetária.

MATEMÁTICA

11. O rendimento final que Maria obteve após 8 anos de investimento foi de R\$ 5.400,00. Sabe-se que a taxa de juros desta aplicação era de 2,7% por semestre. Com base nisso, é correto afirmar que o capital inicial que Maria investiu foi de:

- a) R\$ 12.500,00
b) R\$ 12.800,00
c) R\$ 12.150,25

- d) R\$ 13.560,80

12. Um confeitador precisa de 260 minutos e 6 kg de farinha para produzir 4 bolos. Com base nisso, é correto afirmar que a quantidade de tempo necessário para produzir 20 bolos utilizando 12 kg de farinha será de:

- a) 500 minutos.
b) 550 minutos.
c) 650 minutos.
d) 700 minutos.

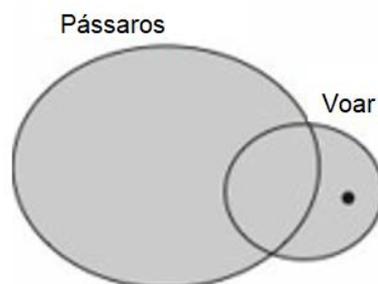
13. Considerando que a idade de Felipe é igual ao Máximo Divisor Comum dos valores 9, 18 e 36, assinale a alternativa correta:

- a) 9
b) 12
c) 18
d) 36

14. Com base na equação de segundo grau $y = -5x^2 + 3x + 2$, assinale a alternativa que representa corretamente o resultado do produto de suas raízes:

- a) $-2/5$
b) $-1/2$
c) 1
d) $1/2$

15. Assinale a alternativa que representa corretamente o diagrama lógico de "Algum pássaro voa":

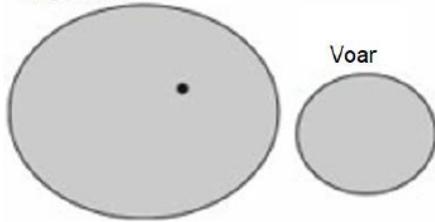


- a)



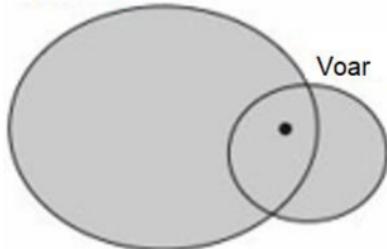
- b)

Pássaros



c)

Pássaros



d)

CONHECIMENTOS GERAIS

16. A Festa Folclórica Itariri, que teve início no ano de 2000, é reconhecida como uma das mais importantes festas de valorização cultural do Vale do Ribeira, e sua realização tem como objetivo:

- Resgatar as origens Holandesas do município através da apresentação de danças, de mostras culinárias e da leitura de contos históricos sobre os primeiros imigrantes que chegaram à região.
- Apresentar a qualidade do ensino folclórico na educação infantil das escolas municipais de Itariri, através de apresentações e recitais dos educandos.
- Valorizar a cultura brasileira através do ensino e apresentação de manifestações culturais típicas das cinco regiões do país e suas características mais marcantes.
- Revelar a abrangência artística da região e do Estado de São Paulo, estimulando assim paulistas do interior e da capital a conhecerem suas raízes e tradições.

17. Os Jogos Olímpicos de Tóquio-2020 foram adiados para 2021. As olimpíadas de verão nunca tinham sido adiadas em seus 124 anos de história moderna, embora tenham sido canceladas em 1916, 1940 e 1944, durante:

- A epidemia de gripe espanhola.
- A quebra da Bolsa de Valores de Nova York.
- As Duas grandes guerras mundiais.
- A Revolução Comunista da China.

18. O Memorial da América Latina é um centro cultural plural, político e de lazer, inaugurado em 18 de março de 1989 e localizado no estado de São Paulo, Brasil. O conjunto arquitetônico é um monumento à integração cultural, política, econômica e social da América Latina, e foi projetado por:

- Fernanda Marques.
- Antoni Gaudí.
- Oscar Niemeyer.
- Zaha Hadid.

19. A palavra "feminicídio" se refere ao assassinato de mulheres e meninas por questões de gênero, ou seja, em função do menosprezo ou discriminação à condição feminina. Diante disso, pode-se dizer que:

- Apenas homens cometem feminicídio.
- A pena por crimes de homicídio é igual a pena de crimes por feminicídio, ou seja, ambas não preveem pena de detenção.
- Fatores como a classe social, a etnia da vítima, a violência no entorno e outros contextos sociais contribuem para a situação de risco e vulnerabilidade social de uma mulher.
- Para reconhecer uma morte como feminicídio e não como um assassinato comum é necessário conter marcas no corpo da vítima.

20. Analise o trecho a seguir:

A morte de George Floyd em Minnesota, nos Estados Unidos, causou uma onda de indignação depois da divulgação de um vídeo que mostra um policial branco ajoelhado no pescoço dele. Os movimentos _____ tiveram início nos Estados Unidos no mês de maio de 2020 e se espalharam pelo mundo em junho de 2020. Na Europa ocorreram manifestações em Londres e Newcastle, na Inglaterra; em Paris, na França; em Praga, na República Tcheca, em cidades australianas; em Taipei, Taiwan; e em Zurique, na Suíça.

Assinale a alternativa que completa a lacuna corretamente:

- Antifeministas.
- Antirracismo.
- Antivacina.
- Antidemocráticos.

LEGISLAÇÃO EDUCACIONAL

21. Relativo à organização da educação nacional, assinale a alternativa que apresenta, segundo a Lei nº 9.394/96, uma incumbência da União:

- Autorizar, reconhecer, credenciar, supervisionar e avaliar, respectivamente, os cursos das instituições de educação superior e os estabelecimentos do seu sistema de ensino.
- Assumir o transporte escolar de todos os alunos das redes estaduais de ensino, suas licitações, manutenções e estratégias de funcionamento.
- Oferecer a educação infantil em creches e pré-escolas, permitida a atuação em outros níveis de ensino somente quando estiverem atendidas

plenamente as necessidades de sua área de competência.

- d) Articular-se com as famílias e a comunidade que está envolvida na elaboração das políticas públicas educacionais, criando processos de integração da sociedade com a escola.

22. Nos moldes da Lei nº 9.394/96, a educação básica tem por finalidades desenvolver o educando, assegurar-lhe a formação comum indispensável para o exercício da cidadania e fornecer-lhe meios para:

- a) Integrar-se de maneira criativa no mercado de trabalho.
b) Alcançar o domínio das estruturas do conhecimento.
c) Compreender todas as dinâmicas e processos sociais.
d) Progredir no trabalho e em estudos posteriores.

23. Segundo a Lei nº 13.005/14, o Poder Público buscará ampliar o escopo das pesquisas com fins estatísticos de forma a incluir informação detalhada sobre o perfil das populações:

- a) Oriundas de famílias de baixa renda cadastradas.
b) Ribeirinhas e indígenas ainda sem acesso à educação.
c) Que apresentam elevados índices de evasão escolar.
d) De quatro a dezessete anos com deficiência.

24. A criança e o adolescente têm direito à educação, visando ao pleno desenvolvimento de sua pessoa, preparo para o exercício da cidadania e qualificação para o trabalho, assegurando-se-lhes:

I- Direito de ser respeitado por seus educadores;

II- Igualdade de condições para o acesso e permanência na escola;

III- Direito de organização e participação em entidades estudantis;

IV- Direito de alterar critérios avaliativos, caso não se sintam contemplados.

Estão corretos:

- a) Apenas os itens I e II estão corretos.
b) Apenas os itens III e IV estão corretos.
c) Apenas os itens I, II e III estão corretos.
d) Todos os itens estão corretos.

25. De acordo com a Constituição Federal de 1988, as atividades de pesquisa, de extensão e de estímulo e fomento à inovação realizadas por universidades e/ou por instituições de educação profissional e tecnológica poderão:

- a) Receber apoio financeiro do Poder Público.
b) Ser fiscalizadas por agentes federais.
c) Responder aos interesses do Poder Público.

- d) Assumir funções públicas permanentes.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

26. As pessoas com altas habilidades popularmente recebem nomes como:

I- Precoce: São as crianças que têm alguma habilidade específica desenvolvida em qualquer área do conhecimento;

II- Prodígio: É o termo utilizado para designar a criança precoce, que apresenta um QI alto;

III- Dúbio: pessoas com habilidades limítrofes entre o supra e o ultra.

Sobre os itens acima podemos afirmar:

- a) Apenas os itens I e II estão incorretos.
b) Apenas o item II está correto.
c) Apenas o item III está correto.
d) Apenas o item III está incorreto.

27. A deficiência motora, que tratada permite que a pessoa volte às suas condições normais, é nomeada tecnicamente como:

- a) Tangente.
b) Temporária.
c) Definitiva.
d) Compensável.

28. A educação especial não é uma modalidade de ensino que:

- a) Perpassa todos os níveis, etapas e modalidades.
b) Realiza o atendimento educacional especializado.
c) Classifica, de modo hierárquico, saberes, recursos e serviços.
d) Orienta quanto à sua utilização no processo de ensino e aprendizagem nas turmas comuns do ensino regular.

29. Sobre o atendimento educacional especializado:

()- Visa identificar, elaborar e organizar recursos pedagógicos e de acessibilidade que eliminem as barreiras para a plena participação dos estudantes, considerando suas necessidades específicas;

()- As atividades desenvolvidas no atendimento educacional especializado diferenciam-se daquelas realizadas na sala de aula comum, sendo substitutivas à escolarização;

()- Dentre as atividades de atendimento educacional especializado, são disponibilizados programas de enriquecimento curricular, o ensino de linguagens e códigos específicos de comunicação e sinalização e tecnologia assistiva;

()- Ao longo de todo o processo de escolarização o atendimento deve estar dissociado da proposta pedagógica do ensino comum.

**PREFEITURA MUNICIPAL DE ITARIRI - SP
CONCURSO PÚBLICO / EDITAL Nº 001/2020
PROFESSOR DE EDUCAÇÃO ESPECIAL**



Levando-se em consideração que (V) significa Verdadeiro e (F) significa Falso, a sequência das proposições acima é:

- a) F-F-V-V.
- b) V-V-F-F.
- c) F-V-F-V.
- d) V-F-V-F.

30. Leia com atenção:

I- O atendimento educacional especializado é acompanhado por meio de instrumentos que possibilitem monitoramento e avaliação da oferta realizada na escola da rede pública, mas não nos centros de atendimento educacional especializados públicos ou conveniados;

II- O acesso à educação tem início na educação infantil, na qual se desenvolvem as bases necessárias para a construção do conhecimento e desenvolvimento global do aluno;

III- Na educação infantil, o lúdico, o acesso às formas diferenciadas de comunicação, a riqueza de estímulos nos aspectos físicos, emocionais, cognitivos, psicomotores e sociais e a convivência com as diferenças favorecem as relações interpessoais, o respeito e a valorização da criança.

Sobre os itens acima:

- a) Apenas o item I está incorreto.
- b) Todos os itens estão corretos.
- c) Apenas o item II está incorreto.
- d) Apenas os itens I e II estão corretos.

31. Do nascimento aos três anos, o atendimento educacional especializado se expressa por meio de serviços de estimulação precoce, que objetivam:

- a) Relativizar o processo de desenvolvimento e aprendizagem em interface sem os serviços de saúde e assistência social.
- b) Otimizar o processo de desenvolvimento e aprendizagem em interface com os serviços de saúde e assistência social.
- c) Minimizar o processo de desenvolvimento e aprendizagem em interface com os serviços de saúde e assistência social.
- d) Otimizar o processo de desenvolvimento e aprendizagem em dicotomia com os serviços de saúde e assistência social.

32. *“Em todas as etapas e modalidades da educação básica, o atendimento educacional especializado é organizado para apoiar o desenvolvimento dos estudantes, constituindo oferta _____ dos sistemas de ensino. Deve ser realizado no turno _____ ao da classe comum, na própria escola ou centro especializado que realize esse serviço educacional. Desse modo, na modalidade de educação de jovens e adultos e educação profissional, as ações*

da educação especial possibilitam a ampliação de oportunidades de escolarização, formação para ingresso no mundo do trabalho e _____ participação social.”

Preenchem adequadamente as lacunas acima as respectivas palavras:

- a) Facultativa – Análogo – Invasiva.
- b) Facultativa – Reverso – Reversiva.
- c) Obrigatória – Inverso – Efetiva.
- d) Obrigatória – Concomitante – Reversiva.

33. Uma tradução sempre envolve uma língua escrita. Assim, poder-se-á ter uma tradução de uma:

I - Língua de sinais para a língua escrita de uma língua falada;

II - Língua escrita de sinais para a língua falada, da escrita;

III - Língua falada para a língua de sinais.

Sobre os itens acima:

- a) Apenas o item I está incorreto.
- b) Apenas os itens I e II estão incorretos.
- c) Apenas o item II está correto.
- d) Todos os itens estão corretos.

34. Legislação:

()- Portaria MEC nº 1.679/99: Dispõe sobre o apoio às pessoas com deficiências, sua integração social, assegurando o pleno exercício de seus direitos individuais e sociais;

()- Lei nº 853/89: Dispõe sobre os requisitos de acessibilidade a pessoas portadoras de deficiências para instruir processos de autorização e de reconhecimento de cursos e de credenciamento de instituições;

()- Lei nº 10.098/00: Estabelece normas gerais e critérios básicos para a promoção da acessibilidade das pessoas portadoras de deficiência ou com mobilidade reduzida e dá outras providências;

()- Declaração Mundial de Educação para Todos e Declaração de Salamanca: O Brasil fez opção pela construção de um sistema educacional inclusivo ao concordar com a Declaração Mundial de Educação para Todos.

Levando-se em consideração que (V) significa Verdadeiro e (F) significa Falso, a sequência das proposições acima é:

- a) F-F-V-V.
- b) V-V-F-F.
- c) F-V-F-V.
- d) V-F-V-F.

35. É a confusão na escrita, no uso das letras, b/d, p/q, e/a, b/h, f/v, p/b, na/a, en/e, casa/caza, azar/asar, exame/ezame, caixa/caxa, pipoca/picoca. Falamos de:

- a) Disgrafia.
- b) Disortografia.
- c) Discaligrafia.
- d) Dissintaxe.

36. Assinale a alternativa *incorreta*:

- a) Os avanços da inclusão escolar em relação ao acesso parecem estar garantidos, no entanto a acessibilidade à inclusão escolar ainda é uma barreira tanto para os estudantes com deficiência como para os educadores que se encontram diante de desafios, os quais em diversos casos não forma preparados para organizar suas ações.
- b) A formação de professores deve abranger a educação inclusiva e preparar os educadores para os desafios que serão encontrados no cotidiano. Os métodos, técnicas e metodologias empregadas devem atender a todos, de forma que aos alunos com deficiência sejam desenvolvidos aspectos físicos, intelectuais, psicológicos e cognitivos.
- c) As classificações de deficiências através de laudos são suficientes para a criação de metodologias visto que cada educando tem suas particularidades.
- d) É necessário que o currículo escolar, seja aberto e flexível a fim de atender às necessidades dos educandos, renovando métodos, buscando recursos e aliando a teoria já compreendida, na busca por caminhos indiretos para atender às necessidades de todos os educandos.

37. Leia com atenção:

()- *As instituições de ensino regular da educação básica devem garantir o direito, o acesso, a permanência e conclusão do processo de escolarização para todos os estudantes, no entanto, a permanência desses educandos na instituição, independe da acessibilidade disponibilizada;*

()- *O currículo é um dos locais privilegiados onde se distanciam inconciliavelmente saber e poder, representação e domínio, discurso e regulação;*

()- *É no currículo que se condensam relações de poder que são cruciais para o processo de formação de subjetividades sociais;*

()- *Currículo, poder e identidades sociais estão mutuamente implicados. O currículo corporifica relações sociais.*

Levando-se em consideração que (V) significa Verdadeiro e (F) significa Falso, a sequência das proposições acima é:

- a) V-V-F-F.
- b) F-F-V-V.
- c) F-V-F-V.
- d) V-F-V-F.

38. Uma tendência pedagógica importante para o trato com PCD é a Teoria Histórico Cultural de Vygotsky trata o homem como sujeito histórico, considera as vivências do indivíduo na construção do conhecimento, para isso organizou o desenvolvimento humano, baseado em quatro planos. Não é um deles:

- a) Filogenético (patrimônio genético no processo da evolução).
- b) Sócio genético (constituição histórica da sociedade).
- c) Genético (desenvolvimento do ser humano).
- d) Eugênico (informações dos processos interpessoais psíquicos).

39. *“Ao se basear em documentos sobre educação especial, afirma-se que a inclusão na rede regular de ensino não consiste apenas na permanência física desses alunos junto aos demais educandos, mas representa a ousadia de rever _____, bem como de _____ o potencial dessas pessoas. É necessário refletir sobre aspectos da educação inclusiva na busca de maneiras de remover barreiras para ensino, aprendizagem e participação de pessoas com deficiência, principalmente em relação a _____ à proposta de educação inclusiva.”*

Preenchem adequadamente as lacunas acima as respectivas palavras:

- a) Benefícios – Solapar – Resistência.
- b) Paradigmas – Desenvolver – Resistência.
- c) Prejuízos – Desenvolver – Apologia.
- d) Condições – Solapar – Apologia

40. Assinale a alternativa correta. O projeto pedagógico da escola de ensino regular deve institucionalizar a oferta do AEE prevendo na sua organização:

- a) Matrícula no AEE de alunos matriculados no ensino regular somente na própria escola.
- b) Sala de recursos multifuncionais: espaço físico, mobiliário, materiais didáticos, recursos pedagógicos e de acessibilidade e equipamentos específicos.
- c) Cronograma especial para atendimento dos pais dos alunos matriculados no AEE.
- d) Redes de apoio no âmbito da atuação profissional, da formação, do desenvolvimento da pesquisa, do acesso a recursos, serviços e equipamentos, entre outros que minimizem o AEE.